מרכז י.נ.ר
ידע שפוגש אנשים

MBDT

Mind Body Discourse Therapy

תרפיית השיח האינטגרטיבי

הכשרה קלינית לטיפול בטראומה ופוסט־טראומה

מאירוע טראומטי ממוקד לטראומה מורכבת

על תרפיית השיח האינטגרטיבי

MBDT היא גישה טיפולית לעבודה עם טראומה ופוסט־טראומה. היא נשענת על ההבנה שטראומה אינה נשארת תמיד זיכרון קשה של אירוע שחלף; לעיתים היא ממשיכה לארגן את האופן שבו האדם חווה את גופו, את הזמן, את עצמו, את יחסיו עם אחרים ואת עולם המשמעות שלו.

אחרי טראומה אדם יכול לדעת שהאירוע הסתיים, אך גופו ממשיך להגיב כאילו הוא מתרחש; לרצות קרבה ובו־זמנית להתרחק ממנה; לדעת דבר אחד ולחוות דבר אחר; או להחזיק באמונה ובערכים, אך לא להצליח להישען עליהם מבפנים. MBDT מכנה מצבים כאלה שיבושים ברקמה הדיאלוגית.

השם Mind Body Discourse Therapy מבטא את הניסיון לחדש שיח בין ממדי החוויה — גוף, תודעה, דימוי, מילה, קשר ומשמעות — במקום שבו הטראומה יצרה נתק, קיפאון או ארגון נוקשה. המונח Discourse (״שיח״) מצביע על העיקרון המארגן של הגישה: לא רק מה קרה, אלא מה כבר אינו מצליח להיות בקשר ולנוע.

מטרת ההכשרה

התכנית מתקיימת במסגרת שיתוף הפעולה בין מרכז י.נ.ר למרכז מטיבת"א המפעיל את מרכז דוד לטיפול בטראומה ונבנתה מתוך ניסיון מצטבר בעבודה קלינית עם נפגעי טראומה ובהכשרת מטפלים.

מטרת ההכשרה היא להקנות למטפלים דרך עבודה מובנית עם טראומה ממוקדת, ובהמשך יכולת למפות ולנווט טראומה מורכבת; לפתח מיומנויות של צמצום, סימבוליזציה, עיבוד דיאלוגי ועבודה עם תקיעויות; ולבסס שיקול דעת קליני באמצעות הדגמה, תרגול, פרקטיקום והדרכה.

התכנית מחברת בין פרוטוקול דיאלוגי מובנה לעיבוד אירוע טראומטי לבין מפה קלינית לניווט במצבים שבהם הטראומה כבר מארגנת את הגוף, הזמן, הזהות, היחסים והמשמעות. המטרה היא להקנות למטפל גם דרך עבודה ברורה וגם יכולת להבין מה אינו נע, מה נדרש כעת, וכיצד להתאים את ההתערבות לתגובת המטופל.

מרכז י.נ.ר | Y.N.R Center | ע.ר. 580458412
סניף ירושלים בית הדפוס 30, גבעת שאול | **סניף מרכז** ז'בוטינסקי 100, פתח תקווה | **סניף דרום** האבות 64, העיר העתיקה באר שבע
מען: ת.ד 34351 ירושלים מיקוד 91343 **טלפון:** 02.632.1600
דוא"ל: merkaz@ynrcollege.org **אתר:** www.ynrcollege.org

מרכז י.נ.ר
ידע שפוגש אנשים

ייחודיות הגישה

הליבה של הגישה היא הבנת הטראומה כקרע בתנועה הדיאלוגית של החיים. הריפוי אינו מוגדר רק כהפחתת סימפטומים או כעיבוד זיכרון, אלא כחידוש האפשרות להיות במגע עם החוויה, לתת לה צורה, להכניס אותה לדיאלוג, לאפשר עדכון ולהיפתח מחדש לרצון, זיקה ופעולה:

- טראומה כמארג רב־ממדי: הגוף, הזמן, העצמי, הזולת והמשמעות הם ממדי קיום שבהם יכולים להתרחש גם הקרע וגם התיקון.

- סימבוליזציה כציר קליני מרכזי: חוויה גולמית יכולה לעבור מן הגוף והתחושה אל צורה, דימוי, קול, מילה ופנייה. הסמל יוצר מגע ומרחק בו־זמנית, ומאפשר לעבוד עם החוויה מבלי להיבלע בה.

- דיאלוג בין־קטבי ותנועת עיבוד: העבודה נעה בין קטבים מובחנים של החוויה – גוף ומילה, דימוי ומתבונן, עבר והווה, חלק וחלק, מטופל ומטפל. MBD הוא הליך העיבוד הדיאלוגי המובנה של MBDT, היכול להיעזר בגירוי תחושתי מתחלף כדי לתמוך בקשב, בתנועה ובסימבוליזציה. הגירוי אינו מגדיר את הדיאלוג ואינו מוצג כמנגנון ייחודי של MBDT.

- ארבע תנועות שינוי: **צמצום** יוצר מרווח וכלי; **גמגום** מרכך סגירות וסופיות; **שילחון** (שזירה ואינטגרציה מחודשת) מאפשר ארגון מחדש של החוויה; **שיקדום** (חידוש רצון, בחירה ופעולה) מחבר את האפשרות החדשה לחיים. התנועות אינן שלבים קשיחים, והמטפל נע ביניהן בהתאם למצב הקליני.

- הממד הקיומי והעל־אישי הוא חלק מן המפה: הוא עשוי להופיע כמשאב, כאתר פגיעה, כמקור אמביוולנטי או כלא רלוונטי בשלב מסוים – בהתאם לעולמו של המטופל.

- קבלה והחזקה – החוויה שיש לי מקום גם בתוך השבר; אמונה והכרה בפוטנציאל לתנועה – האפשרות שאינני מצטמצם למה שקרה לי. איכויות אלו עשויות להופיע בקשר הטיפולי, ביחסים משמעותיים, בייצוגים פנימיים או במקורות על־אישיים, ואינן שלב חובה בפרוטוקול.

הדקדוק הקליני של הגישה

העבודה אינה שרשרת ליניארית מחייבת, אך ניתן לזהות בה ציר מארגן: צמצום יוצר מרווח וכלי; דרך סימבוליזציה החוויה יכולה לקבל צורה; דרך דיאלוג בין־קטבי הצורה יכולה להיכנס ליחסים ולתנועה; כאשר הסמל או המשמעות נסגרים, גמגום משיב ריבוי ואי־ידיעה; שילחון מאפשר שזירה ועדכון; ושיקדום מחבר את האפשרות המתחדשת לרצון, בחירה ופעולה.

מרכז י.נ.ר | Y.N.R Center | ע.ר. 580458412
סניף ירושלים בית הדפוס 30, גבעת שאול | **סניף מרכז** ז'בוטינסקי 100, פתח תקווה | **סניף דרום** האבות 64, העיר העתיקה באר שבע
מען: ת.ד 34351 ירושלים מיקוד 91343 **טלפון:** 02.632.1600
דוא"ל: merkaz@ynrcollege.org **אתר:** www.ynrcollege.org

מרכז י.נ.ר
ידע שפוגש אנשים

מבנה ההכשרה

התכנית כוללת 4 שלבים. בהתאם לחלוקה הבאה:

רכיב	היקף	מוקד	מעמד בסיום
שלב א׳	40 שעות אקדמיות | 10 מפגשים	יסודות הגישה, עיבוד טראומה ממוקדת, סימבוליזציה, MBD ועבודה עם תקיעויות	אישור סיום שלב א׳
שלב ב׳	40 שעות אקדמיות | 10 מפגשים	טראומה מורכבת, ארבע הפונקציות הדיאלוגיות, קשר טיפולי וניווט משלב	אישור סיום שלב ב׳
הדרכה קלינית	30 שעות אקדמיות	ליווי מקרים, התאמת התערבות, עבודה עם תקיעות, מעקב והערכת כשירות	חלק מדרישות ההכשרה המלאה
התנסות קלינית	30 שעות טיפול בפועל	יישום מלווה בלפחות שני מקרים טיפוליים, בהתאם להכשרה, לאתיקה ולנהלי התכנית	חלק מדרישות ההכשרה המלאה
סה"כ	**140 שעות**		**תעודת הכשרה מלאה**

עקרונות ההוראה

- החוויה קודמת ככל האפשר למושג: תופעה קלינית, הדגמה ותרגול קודמים להמשגה מלאה.
- שלב א׳ מלמד מהלך מובנה, אך כבר מראש מזמין את הלומד לשים לב לשלושה חיישנים: האם יש מספיק מרווח למגע; האם החוויה מצליחה לקבל צורה ולנוע; והאם משהו מתעדכן ונעשה אפשרי אחרת.
- שלב ב׳ נותן לחיישנים הללו שפה מקצועית מלאה ומלמד לנווט בעזרת חמשת ממדי הקיום, ארבע הפונקציות הדיאלוגיות ותנועות השינוי.
- לפחות 35% משעות הלימוד יוקדשו להדגמה, תרגול פעיל וניתוח מקרים; במפגשי המעבדה ובחלקים החווייתיים שיעור התרגול יהיה גבוה יותר.
- ההבחנה המושגית נשמרת לאורך ההכשרה: תנועות השינוי הן צמצום, גמגום, שילחון ושיקדום; תהליכים קליניים מרכזיים כוללים סימבוליזציה ודיאלוג בין־קטבי; וכלים והליכים כגון MBD, עיגון, עבודה בדימוי ובבושקות נבחרים לפי מה שהמטפל מבקש לאפשר – לא לפי שיוך טכני קבוע.
- כלל עבודה מרכזי: אם אין תנועה, אין להגביר אוטומטית את אותה ההתערבות; חוזרים לבדוק את ההשערה ואת תנאי המפגש.

מרכז י.נ.ר | Y.N.R Center | ע.ר. 580458412
סניף ירושלים בית הדפוס 30, גבעת שאול | **סניף מרכז** ז׳בוטינסקי 100, פתח תקווה | **סניף דרום** האבות 64, העיר העתיקה באר שבע
מען: ת.ד 34351 ירושלים מיקוד 91343 **טלפון:** 02.632.1600
דוא"ל: merkaz@ynrcollege.org **אתר:** www.ynrcollege.org

מרכז י.נ.ר
ידע שפוגש אנשים

קהל היעד

התכנית מיועדת לאנשי טיפול בעלי הכשרה טיפולית או קלינית מתאימה וניסיון טיפולי פעיל, המבקשים הכשרה ייעודית ומעשית בטראומה ופוסט־טראומה. היא מתאימה הן למטפלים המחפשים הכשרה ראשונה ומסודרת בתחום הטראומה והן למטפלים שכבר למדו גישות כגון EMDR, IFS או גישות סומטיות ומבקשים מסגרת דיאלוגית למיפוי, שילוב וניווט.

תנאי קבלה

- תואר שני בתחום טיפולי ובעלי רישיון: פסיכולוגיה, עבודה סוציאלית, קרימינולוגיה, טיפול באומנות ושנתיים של ניסיון מעשי.
- עובדים סוציאלים בעלי תואר ראשון, עם רישיון מקצוע ושלוש שנים של ניסיון מעשי טיפולי.
- יועצים חינוכיים בעלי תואר שני ורישיון ייעוץ, שעברו תכנית הכשרה מוכרת לפסיכותרפיה בעלי שלוש שנות ניסיון מעשי טיפולי.

אופי ההתנסות וההדרכה

חובת הפרקטיקום כוללת 30 שעות טיפול בפועל, בלפחות שני מקרים טיפוליים, במסגרת עבודתו הטיפולית של המשתתף או במסגרת טיפולית אחרת שתאושר על ידי התכנית. היישום הקליני כפוף להכשרה המקצועית הקודמת, לגבולות הרישוי ולכללי האתיקה. ההדרכה תלווה את מיפוי המקרה, בחירת ההתערבות, ביצועה, תגובת המטופל ותיקון ההשערה.

פורמט הלמידה

התכנית משלבת למידה מקוונת עם מפגשים פרונטליים המוקדשים לעבודה חווייתית, תרגול ומעבדה קלינית.
מפגשים פרונטליים מומלצים: 4, 6 ו־9 בשלב א׳; 12, 17 ו־20 בשלב ב׳.

חומרי לימוד ומבנה הקבוצה

חומרי הלימוד יכללו חוברת לימוד מעודכנת, פרוטוקול MBDT לעיבוד אירוע, מפת כיס, דפי תרגול, חומרי מקרה וכלי עזר להדרכה וליישום.

קבוצות הלימוד בשלב א' ו ב' יהיו בני כ 18-24 משתתפים.

קבוצות ההדרכה יתקיימו בקבוצות קטנות, ככל האפשר עד 6 משתתפים בקבוצה.

מרכז י.נ.ר | Y.N.R Center | ע.ר. 580458412
סניף ירושלים בית הדפוס 30, גבעת שאול | **סניף מרכז** ז'בוטינסקי 100, פתח תקווה | **סניף דרום** האבות 64, העיר העתיקה באר שבע
מען: ת.ד 34351 ירושלים מיקוד 91343 **טלפון:** 02.632.1600
דוא"ל: merkaz@ynrcollege.org **אתר:** www.ynrcollege.org

מרכז י.נ.ר
ידע שפוגש אנשים

פירוט נושאי הלימוד:

שלב א׳ – יסודות הגישה ועיבוד טראומה ממוקדת

40 שעות אקדמיות | 10 מפגשים

הציר הפדגוגי

מוכנות ובטיחות; צמצום; סימבוליזציה; דיאלוג בין־קטבי ועיבוד; גמגום בעת סגירות; שילחון ועדכון; שיקדום ואינטגרציה.

תוצר למידה	נושא ותוכן מרכזי	מפגש
להבחין בין עיבוד, הכנה, האטה, בירור נוסף או הפניה.	מתי נכון להתחיל לעבוד עם טראומה? הערכה, בטיחות ומוכנות; התאמה לעבודה ממוקדת; גורמי סיכון, יציבות, הפניה וגבולות הכשירות.	1
לראות מעבר לסימפטום ולזהות היכן האירוע ממשיך לחיות; להתחיל להשתמש בלוח מחוונים פשוט שילווה את שלב א׳.	איך הגישה קוראת טראומה? טראומה כקרע ברקמה הדיאלוגית; גוף, זמן, עצמי, זולת ומשמעות. היכרות ראשונית עם שלושת חיישני הכיס: מרווח למגע; צורה ותנועה; עדכון ואפשרות.	2
לאפשר מגע בחוויה בלי הצפה ובלי ניתוק, ולבדוק אם נוצר מרווח אמיתי לעבודה.	צמצום – ליצור תנאים למגע עיגון, אוריינטציה להווה, תיחום, מרחק ונוכחות כפולה. קבלה והחזקה לצד אמונה בפוטנציאל לתנועה כאיכויות חוצות־תהליך.	3
לעזור לחוויה לקבל ייצוג שניתן לפגוש ולעבוד איתו. מפגש פרונטלי.	כשהחוויה מקבלת צורה – סימבוליזציה תנועה מן הגוף והתחושה אל צורה, דימוי, מטאפורה, קול, מילה ופנייה. הסמל ככלי של מגע ומרחק; עבודה ללא כפיית פירוש.	4
להכין את האירוע לעיבוד באופן מדויק וגמיש, בלי להפוך את הייצוג לאמת סופית על החוויה.	פרוטוקול MBDT לעיבוד אירוע – תיחום וייצוג בחירת אירוע מטרה; תיחום; כותרת; גוף; עוצמה; דימוי או ייצוג; מיפוי משאבים ומקורות זיקה. הממד העל־אישי נבדק בגמישות: משאב, אתר פגיעה, אמביוולנטיות או אי־רלוונטיות.	5
לאפשר תנועה ועיבוד בלי לכוון יתר על המידה, ולהחזיק תמונה של רצף העבודה השלם. מפגש פרונטלי.	דיאלוג בין־קטבי ותנועת העיבוד תנועה בין קטבים בחוויה: גוף ומילה, דימוי ומתבונן, עבר והווה, חלק וחלק. MBDT כהליך עיבוד דיאלוגי מובנה; גירוי תחושתי מתחלף כרכיב אפשרי התומך בקשב ובתנועה. במהלך המפגש ייערך מיקרו־פרוטוקול מלא, מתחילתו ועד סופו, על חומר קל או לא־טראומטי, כדי להחזיק את רצף העבודה השלם לפני העמקה בתקיעויות ובסגירה.	6

מרכז י.נ.ר | Y.N.R Center | ע.ר. 580458412
סניף ירושלים בית הדפוס 30, גבעת שאול | **סניף מרכז** ז'בוטינסקי 100, פתח תקווה | **סניף דרום** האבות 64, העיר העתיקה באר שבע
מען: ת.ד 34351 ירושלים מיקוד 91343 **טלפון:** 02.632.1600
דוא"ל: merkaz@ynrcollege.org **אתר:** www.ynrcollege.org

תוצר למידה	נושא ותוכן מרכזי	מפגש
ליישם את כלל העבודה: אין תנועה? לא מגבירים אוטומטית את אותה ההתערבות; בודקים מחדש את ההשערה ואת נקודת הכניסה.	גמגום ותקיעויות במהלך העיבוד הצפה, ניתוק, חזרתיות, "לא עולה כלום" ומשמעות מוחלטת. גמגום כהשהיית סופיות, פתיחת "גם וגם", שינוי מטאפורה, מעבר ערוץ או חזרה לתנאי המפגש.	7
להבחין בין ירידה במצוקה לבין שינוי רחב יותר, ולשאול מה נעשה אפשרי עכשיו שלא היה אפשרי קודם.	מן הסמל לשילחון, עדכון ושיקדום בדיקת השינוי ביחס לדימוי ולכותרת; שזירה מחודשת עם הגוף, ההווה, העצמי, הזולת והמשמעות; עבר מול הווה; רצון וחיות ללא כפיית צמיחה; עקרונות סגירה של תהליך.	8
לנהל רצף עבודה בסיסי באופן בטוח, דיאלוגי וגמיש. מפגש פרונטלי.	מעבדה קלינית – פרוטוקול אירוע מלא הדגמה מלאה; תרגול בשלשות; עצירות הוראתיות; משוב על תיחום, סימבוליזציה, דיאלוג בין־קטבי, קצב, עבודה עם תקיעות, שילחון וסגירה.	9
להשתמש בפרוטוקול מתוך שיקול דעת, לזהות את גבולותיו ולהיות מוכן למעבר לניווט במקרי מורכבים.	אינטגרציה – מן הפרוטוקול אל החשיבה הקלינית חזרה על שלושת חיישני הכיס והצגת הקשר בינם לבין השפה שתורחב בשלב ב׳: נבדלות וזיקה; תרגום; עדכון; אפשרות. הבחנה בין אירוע ממוקד לבין ארגון טראומטי מורכב.	10

שלב ב׳ – טראומה מורכבת וניווט דיאלוגי

40 שעות אקדמיות | 10 מפגשים | מותנה בהשלמת שלב א׳

בשלב זה המוקד עובר מאירוע מטרה אל ארגון טראומטי מורכב. מקרה עוגן פדגוגי מורכב, הבנוי מראש כמקרה משולב, ילווה את ההוראה לאורך מרבית המפגשים ויאפשר לקרוא את אותו אדם דרך הגוף, ההתקשרות, מצבי העצמי, הזהות, הזמן, הקשר והמשמעות.

תוצר למידה	נושא ותוכן מרכזי	מפגש
לבנות מפת מקרה רב־ממדית ולנסח השערת עבודה ראשונית בלי להעמיס את המודל על המטופל.	מאירוע טראומטי לארגון טראומטי מורכב חמשת ממדי הקיום: גוף, זמן, עצמי, זולת ומשמעות. מבוא לארבע הפונקציות הדיאלוגיות: נבדלות – יכולת להיות במגע מבלי להיבלע; זיקה חיה – יכולת להישאר בקשר בין קטבים מובחנים; תרגום – יכולת החוויה לקבל צורה ולעבור בין ערוצים; עדכון – יכולת ההווה לשנות ארגון שנקבע בעבר. המושגים יעמיקו לאורך שלב ב׳.	11

מרכז י.נ.ר
ידע שפוגש אנשים

תוצר למידה	נושא ותוכן מרכזי	מפגש
לזהות מתי המערכת אינה זמינה לעיבוד ולבחור ייצוב, מגע מדורג או הפניה. מפגש פרונטלי.	גוף, קיפאון (Freeze), כיבוי (Shutdown) ומצבי ניתוק זיכרון משתמע, קהות, ניתוק, כיבוי, אוריינטציה להווה, ויסות ועבודה סומטית זהירה. גבולות העבודה מול הפרעות דיסוציאטיביות מורכבות הדורשות מומחיות נוספת.	12
להבחין בין קשר שיש בו מפגש לבין קשר שמתקיים במחיר של מחיקת העצמי או הימנעות מן האחר.	טראומת התקשרות – בין נבדלות לזיקה קרבה וריחוק, ריצוי, תלות, שליטה ונטישה. נסירה (נבדלות ויצירת מרווח) ופנים־בפנים כמפת עומק; קבלה והחזקה ואמונה בפוטנציאל לתנועה בתוך יחסים.	13
לעבוד עם חלק מבלי להילחם בו, להזדהות איתו לחלוטין או להפוך אותו לזהות קבועה.	מצבי עצמי, הגנות ובבושקות עבודה עם חלקים ומצבי עצמי; בבושקות ואפליקציות ככלים קליניים ולא כאונטולוגיה מחייבת; הבנת התפקיד המגן של מצבים שונים.	14
ליצור מרווח בין האדם לבין הזהות הטראומטית, בלי לנטרל את הכאב באמצעות הרגעה או חיוביות כפויה.	בושה, אשמה וזהות טראומטית כשהחוויה עוברת מ"קרה לי" ל"זה מי שאני"; נבדלות, סימבוליזציה, היחס למבט האחר וזהות שנבנתה סביב הישרדות.	15
להבחין בין זיכרון קשה לבין מערכת שאינה מתעדכנת, ולזהות היכן ההווה עדיין אינו מגיע לחוויה.	כשהעבר אינו נעשה עבר – זמן ועדכון זמן טראומטי; הפער בין ידיעה קוגניטיבית לחוויה גופנית־רגשית; עבר, הווה ועתיד; עדכון מתוך המפגש עם המציאות הנוכחית.	16
לזהות את הארגון הטראומטי כפי שהוא מופיע ביחסים עצמם ולעבוד איתו מבלי לאבד עמדה טיפולית. מפגש פרונטלי.	כשהטראומה נכנסת לקשר הטיפולי קרע ותיקון, חוסר אמון, אידיאליזציה, נסיגה, כעס, ריצוי ושחזורים. המטפל כמתווך דיאלוגי: נוכחות, צמצום, נבדלות וזיקה חיה.	17
לעבוד עם שאלות קיומיות ורוחניות בלי כפייה, ולעזור למטופל לברר את מקורות הזיקה והמשמעות שלו.	אמון, משמעות והממד העל־אישי ערך, שייכות, אמונה, שבר רוחני ומשמעות. הממד העל־אישי כמשאב, אתר פגיעה או מקור אמביוולנטי; עבודה שאינה מניחה מראש איזו משמעות המטופל אמור למצוא.	18

מרכז י.נ.ר | Y.N.R Center | ע.ר. 580458412
סניף ירושלים בית הדפוס 30, גבעת שאול | **סניף מרכז** ז'בוטינסקי 100, פתח תקווה | **סניף דרום** האבות 64, העיר העתיקה באר שבע
מען: ת.ד 34351 ירושלים מיקוד 91343 **טלפון:** 02.632.1600
דוא"ל: merkaz@ynrcollege.org **אתר:** www.ynrcollege.org

מרכז י.נ.ר
ידע שפוגש אנשים

תוצר למידה	נושא ותוכן מרכזי	מפגש
לשנות נקודת כניסה כאשר תגובת המטופל אינה תומכת בהשערה הראשונית, במקום להתעקש על אותה התערבות.	ניווט דיאלוגי במקרים מורכבים מיפוי, השערה, התערבות, תגובה ותיקון ההשערה. שילוב חמשת הממדים, ארבע הפונקציות, מרחב האפשרות ותנועות השינוי; בחירת כלי לפי מה שמנסים לאפשר.	19
להחזיק מפה מורכבת ולפעול בפשטות, ברגישות ובבהירות בתוך המפגש. מפגש פרונטלי.	מעבדת מקרים והערכת כשירות מקרה מורכב בלתי מוכר; ניסוח מקרה; בחירת נקודת כניסה; סימולציה; משוב והערכת מוכנות להמשך עבודה בהדרכה.	20

הדרכה קלינית והתנסות

השלמת שני שלבי הלימוד היא הבסיס למסלול הקליני. 30 שעות ההדרכה ו־30 שעות הפרקטיקום — הכוללות טיפול בפועל בלפחות שני מקרים — הן רכיבי חובה לקבלת תעודת ההכשרה המלאה. ההדרכה אינה בודקת רק אם הפרוטוקול בוצע, אלא את שיקול הדעת שמאחוריו: מה המטפל ראה, מה ניסה לאפשר, כיצד בחר את ההתערבות, מה הייתה תגובת המטופל ומה השתנה בעקבותיה.

מוקדי ההדרכה

- מיפוי המקרה והגדרת נקודת הכניסה.
- בחירת תנועה קלינית מתאימה – צמצום, גמגום, שילחון או שיקדום – ובחירת תהליך, הליך או כלי התומך בה, כגון סימבוליזציה, דיאלוג בין־קטבי, MBD, עיגון או עבודה בדימוי.
- עבודה עם תקיעות, הצפה, ניתוק, סגירות של משמעות וקושי בעדכון.
- בחינת הקשר הטיפולי והאופן שבו הארגון הטראומטי מופיע בתוכו.
- מעקב אחר שינוי: מרווח ונבדלות, זיקה, יכולת תרגום, עדכון, פתיחת אפשרות, רצון ופעולה.
- הכרה בגבולות הכשירות והחלטה מתי נדרשת התייעצות, האטה או הפניה.

מרכז י.נ.ר | Y.N.R Center | ע.ר. 580458412
סניף ירושלים בית הדפוס 30, גבעת שאול | סניף מרכז ז'בוטינסקי 100, פתח תקווה | סניף דרום האבות 64, העיר העתיקה באר שבע
מען: ת.ד 34351 ירושלים מיקוד 91343 טלפון: 02.632.1600
דוא"ל: merkaz@ynrcollege.org אתר: www.ynrcollege.org

מרכז י.נ.ר
ידע שפוגש אנשים

תעודות

שלב	דרישות	מסמך בסיום
שלב א׳	40 שעות אקדמיות ועמידה בדרישות השלב	אישור סיום שלב א׳
שלב ב׳	40 שעות אקדמיות; מותנה בהשלמת שלב א׳ ועמידה בדרישות השלב	אישור סיום שלב ב׳
הכשרה בסיסית מלאה	שלבים א׳+ב׳, 30 שעות הדרכה, 30 שעות פרקטיקום ועמידה בדרישות הכשירות	תעודת הכשרה מלאה ב MBDT לטיפול בטראומה ופוסט טראומה.

*התעודה אינה משנה את גבולות הרישוי או הסמכות המקצועית של המשתתף. היישום הקליני נעשה בהתאם להכשרה המקצועית, לנהלי המעסיק ולכללי האתיקה הרלוונטיים.

ראש התכנית

אבי זדה, MSW – עובד סוציאלי קליני, מטפל מוסמך EMDR, דוקטורנט באוניברסיטת בן־גוריון בנגב, מרצה באונ' העברית, יו״ר מכון רוטנברג לפסיכולוגיה יהודית, מנהל בית הספר הדיאלוגי לפסיכותרפיה וראש התכנית להכשרה בטיפול בטראומה.

עלויות:

שלב	מסמך בסיום	עלות יחידה בודדת	עלות ברכישה מראש
שלב א׳	אישור סיום שלב א׳	2800	2600
שלב ב׳	אישור סיום שלב ב׳	2800	2600
הכשרה בסיסית מלאה	תעודת הכשרה מלאה ב MBDT לטיפול בטראומה ופוסט טראומה	3200	3000
סה"כ		**8800**	**8200**

לפרטים והרשמה: 02-6321613 rishum@ynrcollege.org

מרכז י.נ.ר | Y.N.R Center | ע.ר. 580458412
סניף ירושלים בית הדפוס 30, גבעת שאול | **סניף מרכז** ז'בוטינסקי 100, פתח תקווה | **סניף דרום** האבות 64, העיר העתיקה באר שבע
מען: ת.ד 34351 ירושלים מיקוד 91343 **טלפון:** 02.632.1600
דוא"ל: merkaz@ynrcollege.org **אתר:** www.ynrcollege.org

בס"ד

מרכז י.נ.ר

ידע שפוגש אנשים

מרכז י.נ.ר | Y.N.R Center | ע.ר. 580458412

סניף ירושלים בית הדפוס 30, גבעת שאול | **סניף מרכז** ז'בוטינסקי 100, פתח תקווה | **סניף דרום** האבות 64, העיר העתיקה באר שבע

מען: ת.ד 34351 ירושלים מיקוד 91343 **טלפון:** 02.632.1600

דוא"ל: merkaz@ynrcollege.org **אתר:** www.ynrcollege.org

מרכז י.נ.ר
ידע שפוגש אנשים

על מקורות הגישה

הגישה צומחת מתוך הפסיכולוגיה הדיאלוגית ומתוך עיון במקורות יהודיים, קבליים וחסידיים, ובהם מושגים של צמצום, נסירה (נבדלות ויצירת מרווח), פנים־בפנים, גמגום, שילחון ושיקדום. המקורות משמשים תשתית רעיונית והרמנויטית; בהוראה ובקליניקה הם מתורגמים לשפה מקצועית שניתן לעבוד איתה גם כאשר המטופל אינו מחזיק בשפה דתית או אמונית.

תשתית אקדמית, מחקר והערכת תוצאות

- התשתית הפנומנולוגית של הגישה נשענת גם על עבודת תזה מחקרית באוניברסיטה העברית בירושלים בנושא הדיאלוג בין הממד הפסיכו־פיזי לממד הרוח בטיפול בטראומה, בהנחיית פרופ׳ מוחמד חאג׳־יחיא וד״ר ברוך כהנא.
- במסגרת ניטור תוצאות קליני שגרתי במרכז דוד לטיפול בטראומה בו יושמה הגישה נאספו נתוני לפני־אחרי משאלונים של 92 מטופלים. במדד PCL-5 שיעור המטופלים מעל סף 33 ירד מ־78.3% ל־47.8%, ו־57.6% הציגו ירידה של לפחות 10 נקודות במדד. נרשמה ירידה גם בשיעור המטופלים בטווח החמור במדדי הדיכאון והחרדה. אלו נתוני שירות לא־מבוקרים, המוצגים כאינדיקציה ראשונית לתוצאות קליניות ולא כהוכחה סיבתית ליעילות.
- המחקר האקדמי נמשך במסגרת דוקטורט באוניברסיטת בן־גוריון בנגב על חוויות ריפוי טראומטי בעקבות אירועי 7 באוקטובר, בדגש על קול, גוף, יחסים ומשמעות.

מרכז י.נ.ר | Y.N.R Center | ע.ר. 580458412
סניף ירושלים בית הדפוס 30, גבעת שאול | **סניף מרכז** ז׳בוטינסקי 100, פתח תקווה | **סניף דרום** האבות 64, העיר העתיקה באר שבע
מען: ת.ד 34351 ירושלים מיקוד 91343 **טלפון:** 02.632.1600
דוא"ל: merkaz@ynrcollege.org **אתר:** www.ynrcollege.org