מרכז י.נ.ר
ידע שפוגש אנשים

MBDT
Mind Body Discourse Therapy
תרפיית השיח האינטגרטיבי
הכשרה קלינית לטיפול בטראומה ופוסט־טראומה
מאירוע טראומטי ממוקד לטראומה מורכבת

על תרפיית השיח האינטגרטיבי

MBDT היא גישה טיפולית לעבודה עם טראומה ופוסט־טראומה. נקודת המוצא שלה פשוטה: גם כשהאירוע הסתיים, משהו ממנו עלול להמשיך לחיות בהווה – בגוף, בתחושת הזמן, בדימוי העצמי, ביחסים ובעולם המשמעות.

אדם יכול לדעת שהוא בטוח, אבל הגוף נשאר דרוך; לרצות קרבה ובאותו רגע להירתע ממנה; להבין בשכל שהאירוע מאחוריו, ובכל זאת לחוות אותו כאילו הוא עדיין כאן. ב־MBDT אנו מתייחסים למצבים האלה כפגיעה ביכולת של חלקי החוויה להישאר בקשר זה עם זה.

השם Mind Body Discourse Therapy מבטא את הכיוון הזה. המילה Discourse – שיח – נמצאת בלב הגישה: השאלה אינה רק מה קרה לאדם, אלא מה בעקבות הטראומה כבר אינו מצליח לדבר עם מה – הגוף עם הידיעה, העבר עם ההווה, האדם עם עצמו או עם מי שנמצא מולו.

מטרת ההכשרה

התכנית נבנתה במסגרת שיתוף הפעולה בין מרכז י.נ.ר למרכז מטיבת״א, המפעיל את מרכז דוד לטיפול בטראומה, ומתוך ניסיון בעבודה קלינית עם נפגעי טראומה ובהכשרת מטפלים.

מטרת ההכשרה היא לתת למטפלים דרך עבודה מעשית ומובנית עם טראומה ממוקדת, ובהמשך גם כלים לחשיבה ולניווט במקרים מורכבים. נלמד כיצד ליצור תנאים לעיבוד, לעבוד עם דימוי וסימבוליזציה, להשתמש ב־MBD, לזהות תקיעות ולשנות כיוון כשצריך. הלמידה משלבת תיאוריה, הדגמות, תרגול, פרקטיקום והדרכה.

שלב א׳ מתמקד בעבודה עם אירוע טראומטי ממוקד. שלב ב׳ מרחיב את המבט למצבים שבהם הטראומה כבר נוכחת בגוף, בזמן, בזהות, ביחסים ובמשמעות. המטרה היא לא רק לדעת לעבוד עם פרוטוקול, אלא גם להבין מה קורה כשהוא אינו מספיק ומה נכון לעשות אז.

מה מייחד את MBDT?

המבט של MBDT על טראומה הוא דיאלוגי. טראומה יכולה לקטוע את התנועה בין חלקים שונים של החוויה ולהשאיר את האדם תקוע בדפוס שנוצר בזמן סכנה. לכן העבודה אינה מכוונת רק להפחתת סימפטומים או לעיבוד הזיכרון, אלא גם להחזרת קשר ותנועה במקום שבו נוצר קיפאון.

- טראומה אינה נשארת רק בזיכרון של האירוע: היא יכולה להישאר בגוף, בזמן, בחוויה העצמית, ביחסים ובמשמעות. אלה גם המקומות שבהם נחפש את התנועה ואת השינוי.
- לעיתים החוויה מופיעה עוד לפני שיש לה מילים – בתחושה בגוף, בתמונה, בקול או במטאפורה. הסימבוליזציה מאפשרת לה לקבל צורה שאפשר לפגוש ולעבד, בלי שהמטופל יצטרך להיבלע בה.

מרכז י.נ.ר | Y.N.R Center | ע.ר. 580458412
סניף ירושלים בית הדפוס 30, גבעת שאול | **סניף מרכז** ז'בוטינסקי 100, פתח תקווה | **סניף דרום** האבות 64, העיר העתיקה באר שבע
מען: ת.ד 34351 ירושלים מיקוד 91343 **טלפון:** 02.632.1600
דוא"ל: merkaz@ynrcollege.org **אתר:** www.ynrcollege.org

מרכז י.נ.ר
ידע שפוגש אנשים

- העבודה נעה בין קטבים שונים בחוויה – גוף ומילה, דימוי ומתבונן, עבר והווה, חלק וחלק, מטופל ומטפל. MBD הוא הליך עיבוד דיאלוגי מובנה בתוך MBDT. לעיתים נעזרים בו בגירוי תחושתי מתחלף כדי לתמוך בקשב ובתנועה. הגירוי הוא כלי בתוך העבודה, לא מה שמגדיר אותה.
- ארבע תנועות עוזרות למטפל לחשוב על מה שנדרש ברגע מסוים: צמצום יוצר מרווח; גמגום פותח משהו שנעשה סגור ומוחלט; שילחון מאפשר שזירה ואינטגרציה מחודשת; ושיקדום בודק כיצד התנועה החדשה יכולה לקבל מקום ברצון, בבחירה ובחיים.
- גם שאלות של אמונה, ערך, שייכות ומשמעות עשויות להיות חלק מן הטראומה ומן הריפוי. הממד העל־אישי יכול להיות מקור כוח, מקום שנפגע, מקור למתח ואמביוולנטיות. אופי המגע עם הממד העל אישי מותאם לפי עולמו של המטופל.
- שתי איכויות מלוות את העבודה: קבלה והחזקה – התחושה שיש לי מקום גם בתוך השבר; ואמונה בפוטנציאל לתנועה – האפשרות שאינני מצטמצם למה שקרה לי. הן יכולות להופיע בקשר הטיפולי, ביחסים משמעותיים, בייצוגים פנימיים או במקורות על־אישיים.

איך נראית העבודה ב־MBDT?

יש לעבודה היגיון חוזר, גם אם היא לא מתקדמת תמיד באותו סדר. קודם צריך להיווצר מספיק מרווח כדי שאפשר יהיה להתקרב לחוויה בלי להיבלע בה. לעיתים היא מקבלת צורה דרך תחושה, דימוי, קול או מילה. משם אפשר להתחיל לנוע בין עבר להווה, בין גוף למילה, בין חלקים שונים של העצמי או בתוך הקשר הטיפולי. כשהמשמעות נסגרת ונעשית מוחלטת, הגמגום עוזר לפתוח אותה מחדש; השילחון מחבר ומשזר; והשיקדום בודק מה מן השינוי יכול לקבל מקום בחיים.

מבנה ההכשרה

התכנית בנויה משני שלבי לימוד. למי שמבקש להשלים את תעודת ההכשרה המלאה מצטרף מסלול קליני הכולל **30** שעות הדרכה ו־**30** שעות פרקטיקום טיפולי בפועל. בסך הכול כולל המסלול המלא **140** שעות הכשרה.

רכיב	היקף	מוקד	מעמד בסיום
שלב א׳	40 שעות אקדמיות	10 מפגשים	יסודות הגישה, עיבוד טראומה ממוקדת, סימבוליזציה, MBD ועבודה עם תקיעויות	אישור סיום שלב א׳
שלב ב׳	40 שעות אקדמיות	10 מפגשים	טראומה מורכבת, ארבע הפונקציות הדיאלוגיות, קשר טיפולי וניווט משלב	אישור סיום שלב ב׳
הדרכה קלינית	30 שעות אקדמיות		ליווי מקרים, התאמת התערבות, עבודה עם תקיעות, מעקב והערכת כשירות	חלק מדרישות ההכשרה המלאה
התנסות קלינית	30 שעות טיפול בפועל		יישום מלווה בלפחות שני מקרים טיפוליים, בהתאם להכשרה, לאתיקה ולנהלי התכנית	חלק מדרישות ההכשרה המלאה
סה״כ	**140 שעות הכשרה**			**תעודת הכשרה מלאה**

מרכז י.נ.ר | Y.N.R Center | ע.ר. 580458412
סניף ירושלים בית הדפוס 30, גבעת שאול | **סניף מרכז** ז׳בוטינסקי 100, פתח תקווה | **סניף דרום** האבות 64, העיר העתיקה באר שבע
מען: ת.ד 34351 ירושלים מיקוד 91343 **טלפון:** 02.632.1600
דוא״ל: merkaz@ynrcollege.org **אתר:** www.ynrcollege.org

מרכז י.נ.ר
ידע שפוגש אנשים

עקרונות הלמידה

- מתחילים ככל האפשר מן הקליניקה: תופעה, הדגמה ותרגול – ורק אחר כך נותנים לדברים שם ומסגרת.
- בשלב א' לומדים מהלך עבודה מובנה, ובמקביל מתרגלים לשים לב לשלוש שאלות פשוטות: האם יש מספיק מרווח למגע? האם החוויה מצליחה לקבל צורה ולנוע? האם משהו מתעדכן ונעשה אפשרי אחרת?
- בשלב ב' מרחיבים את המבט ולומדים להשתמש בחמשת ממדי הקיום, בארבע הפונקציות הדיאלוגיות ובתנועות השינוי כדי לקרוא ולנווט מקרים מורכבים.
- לפחות 35% משעות הלימוד יוקדשו להדגמה, תרגול פעיל וניתוח מקרים; במפגשי המעבדה ובחלקים החווייתיים שיעור התרגול יהיה גבוה יותר.
- לאורך ההכשרה נבחין בין כיווני העבודה לבין הכלים. צמצום, גמגום, שילחון ושיקדום עוזרים לחשוב על התנועה הנדרשת; סימבוליזציה ודיאלוג בין־קטבי הם תהליכים קליניים; ו־MBD, עיגון, עבודה בדימוי ובבושקות הם כלים שנבחרים לפי המקרה.
- כלל עבודה חשוב: אם אין תנועה, לא מגבירים אוטומטית את אותה ההתערבות. חוזרים לבדוק מה קורה ומה נדרש עכשיו.

קהל היעד

התכנית מיועדת לאנשי טיפול בעלי הכשרה מקצועית מתאימה וניסיון טיפולי פעיל, המבקשים ללמוד לעבוד באופן מעשי ומסודר עם טראומה ופוסט־טראומה. היא מתאימה למי שמחפש הכשרה ראשונה בתחום, וגם למטפלים שכבר למדו EMDR, IFS או גישות סומטיות ומבקשים להרחיב את היכולת לקרוא מקרה מורכב ולבחור כיצד לעבוד בו.

תנאי קבלה

- בעלי תואר שני בתחום טיפולי ורישיון מקצועי מתאים – פסיכולוגיה, עבודה סוציאלית, קרימינולוגיה קלינית או טיפול באמצעות אמנויות – ולפחות שנתיים של ניסיון טיפולי.
- עובדים סוציאליים בעלי תואר ראשון ורישיון מקצועי, ולפחות שלוש שנות ניסיון טיפולי.
- יועצים חינוכיים בעלי תואר שני ורישיון ייעוץ, בוגרי תכנית הכשרה מוכרת בפסיכותרפיה, ולפחות שלוש שנות ניסיון טיפולי.
- ראיון אישי עם צוות התכנית.
- מכתב המלצה ממדריך מוסמך.

אופי ההתנסות וההדרכה

חובת הפרקטיקום כוללת 30 שעות טיפול בפועל, בלפחות שני מקרים טיפוליים, במסגרת עבודתו הטיפולית של המשתתף או במסגרת טיפולית אחרת שתאושר על ידי התכנית. היישום הקליני כפוף להכשרה המקצועית הקודמת, לגבולות הרישוי ולכללי האתיקה. ההדרכה תלווה את מיפוי המקרה, בחירת ההתערבות, ביצועה, תגובת המטופל ותיקון ההשערה.

פורמט הלמידה

התכנית משלבת למידה מקוונת עם מפגשים פרונטליים המוקדשים לעבודה חווייתית, לתרגול ולמעבדה קלינית. המפגשים הפרונטליים המתוכננים הם 4, 6 ו־9 בשלב א'; 12, 17 ו־20 בשלב ב'.

מרכז י.נ.ר | Y.N.R Center | ע.ר. 580458412
סניף ירושלים בית הדפוס 30, גבעת שאול | **סניף מרכז** ז'בוטינסקי 100, פתח תקווה | **סניף דרום** האבות 64, העיר העתיקה באר שבע
מען: ת.ד 34351 ירושלים מיקוד 91343 **טלפון:** 02.632.1600
דוא"ל: merkaz@ynrcollege.org **אתר:** www.ynrcollege.org

מרכז י.נ.ר
ידע שפוגש אנשים

חומרי לימוד ומבנה הקבוצה

חומרי הלימוד יכללו חוברת לימוד מעודכנת, פרוטוקול MBDT לעיבוד אירוע, מפת כיס, דפי תרגול, חומרי מקרה וכלי עזר להדרכה וליישום.

קבוצות הלימוד בשלבים א׳ וב׳ יכללו כ־18–24 משתתפים.

קבוצות ההדרכה יתקיימו בקבוצות קטנות, ככל האפשר עד 6 משתתפים בקבוצה.

פירוט נושאי הלימוד:

שלב א׳ – יסודות הגישה ועיבוד טראומה ממוקדת

40 שעות אקדמיות | 10 מפגשים

הציר הפדגוגי

מוכנות ובטיחות ; צמצום ; סימבוליזציה ; דיאלוג בין־קטבי ועיבוד ; גמגום בעת סגירות ; שילחון ועדכון ; שיקדום ואינטגרציה.

תוצר למידה	נושא ותוכן מרכזי	מפגש
להבחין בין עיבוד, הכנה, האטה, בירור נוסף או הפניה.	מתי נכון להתחיל לעבוד עם טראומה? הערכה, בטיחות ומוכנות ; התאמה לעבודה ממוקדת ; גורמי סיכון, יציבות, הפניה וגבולות הכשירות.	1
לראות מעבר לסימפטום ולזהות היכן האירוע ממשיך לחיות ; להתחיל להשתמש בלוח מחוונים פשוט שילווה את שלב א׳.	איך הגישה קוראת טראומה? טראומה כקרע ברקמה הדיאלוגית ; גוף, זמן, עצמי, זולת ומשמעות. היכרות ראשונית עם שלושת חיישני הכיס : מרווח למגע ; צורה ותנועה ; עדכון ואפשרות.	2
לאפשר מגע בחוויה בלי הצפה ובלי ניתוק, ולבדוק אם נוצר מרווח אמיתי לעבודה.	צמצום – ליצור תנאים למגע עיגון, אוריינטציה להווה, תיחום, מרחק ונוכחות כפולה. קבלה והחזקה לצד אמונה בפוטנציאל לתנועה כשתי איכויות שמלוות את העבודה.	3
לעזור לחוויה לקבל ייצוג שניתן לפגוש ולעבוד איתו. מפגש פרונטלי.	כשהחוויה מקבלת צורה – סימבוליזציה תנועה מן הגוף והתחושה אל צורה, דימוי, מטאפורה, קול, מילה ופנייה. הסמל ככלי של מגע ומרחק ; עבודה ללא כפיית פירוש.	4
להכין את האירוע לעיבוד באופן מדויק וגמיש, בלי להפוך את הייצוג לאמת סופית על החוויה.	פרוטוקול MBDT לעיבוד אירוע – תיחום וייצוג בחירת אירוע מטרה ; תיחום ; כותרת ; גוף ; עוצמה ; דימוי או ייצוג ; מיפוי משאבים ומקורות זיקה. הממד העל־אישי נבדק בגמישות : משאב, אתר פגיעה, אמביוולנטיות או אי־רלוונטיות.	5

מרכז י.נ.ר | Y.N.R Center | ע.ר. 580458412
סניף ירושלים בית הדפוס 30, גבעת שאול | **סניף מרכז** ז׳בוטינסקי 100, פתח תקווה | **סניף דרום** האבות 64, העיר העתיקה באר שבע
מען: ת.ד 34351 ירושלים מיקוד 91343 **טלפון:** 02.632.1600
דוא"ל: merkaz@ynrcollege.org **אתר:** www.ynrcollege.org

מרכז י.נ.ר
ידע שפוגש אנשים

6	דיאלוג בין־קטבי ותנועת העיבוד תנועה בין קטבים בחוויה: גוף ומילה, דימוי ומתבונן, עבר והווה, חלק וחלק. MBD כהליך עיבוד דיאלוגי מובנה; גירוי תחושתי מתחלף כרכיב אפשרי התומך בקשב ובתנועה. במהלך המפגש ייערך מיקרו־פרוטוקול מלא, מתחילתו ועד סופו, על חומר קל או לא־טראומטי, כדי לראות ולתרגל את רצף העבודה השלם לפני העמקה בתקיעויות ובסגירה.	לאפשר תנועה ועיבוד בלי לכוון יתר על המידה, ולהחזיק תמונה של רצף העבודה השלם. מפגש פרונטלי.
7	גמגום ותקיעויות במהלך העיבוד הצפה, ניתוק, חזרתיות, "לא עולה כלום" ומשמעות מוחלטת. גמגום כהשהיית סופיות, פתיחת "גם וגם", שינוי מטאפורה, מעבר ערוץ או חזרה לתנאי המפגש.	ליישם את כלל העבודה: אין תנועה? לא מגבירים אוטומטית את אותה ההתערבות; עוצרים ובודקים מחדש מה נדרש.
8	מן הסמל לשילחון, עדכון ושיקדום בדיקת השינוי ביחס לדימוי ולכותרת; שזירה מחודשת עם הגוף, ההווה, העצמי, הזולת והמשמעות; עבר מול הווה; רצון וחיות ללא כפיית צמיחה; עקרונות סגירה של תהליך.	להבחין בין ירידה במצוקה לבין שינוי רחב יותר, ולשאול מה נעשה אפשרי עכשיו שלא היה אפשרי קודם.
9	מעבדה קלינית – פרוטוקול אירוע מלא הדגמה מלאה; תרגול בשלשות; עצירות הוראתיות; משוב על תיחום, סימבוליזציה, דיאלוג בין־קטבי, קצב, עבודה עם תקיעות, שילחון וסגירה.	לנהל רצף עבודה בסיסי באופן בטוח, דיאלוגי וגמיש. מפגש פרונטלי.
10	אינטגרציה – מן הפרוטוקול אל החשיבה הקלינית חזרה על שלושת חיישני הכיס והצגת הקשר בינם לבין השפה שתורחב בשלב ב': נבדלות וזיקה; תרגום; עדכון; אפשרות. הבחנה בין אירוע ממוקד לבין ארגון טראומטי מורכב.	להשתמש בפרוטוקול מתוך שיקול דעת, לזהות את גבולותיו ולהיות מוכן למעבר לניווט במקרי מורכבים.

מרכז י.נ.ר | Y.N.R Center | ע.ר. 580458412
סניף ירושלים בית הדפוס 30, גבעת שאול | **סניף מרכז** ז'בוטינסקי 100, פתח תקווה | **סניף דרום** האבות 64, העיר העתיקה באר שבע
מען: ת.ד 34351 ירושלים מיקוד 91343 **טלפון:** 02.632.1600
דוא"ל: merkaz@ynrcollege.org **אתר:** www.ynrcollege.org

מרכז י.נ.ר
ידע שפוגש אנשים

שלב ב׳ – טראומה מורכבת וניווט דיאלוגי

40 שעות אקדמיות | 10 מפגשים | מותנה בהשלמת שלב א׳

בשלב ב׳ המוקד עובר מאירוע טראומטי ממוקד אל האופן שבו הטראומה כבר מארגנת חלקים רחבים יותר של החיים. לאורך השלב נלווה מקרה מורכב אחד, שנבנה מראש לצורכי ההוראה, ונחזור אליו בכל פעם מזווית אחרת – הגוף, ההתקשרות, מצבי העצמי, הזהות, הזמן, הקשר והמשמעות.

תוצר למידה	נושא ותוכן מרכזי	מפגש
לבנות מפת מקרה רב־ממדית ולנסח השערת עבודה ראשונית בלי להעמיס את המודל על המטופל.	מאירוע טראומטי לארגון טראומטי מורכב חמשת ממדי הקיום : גוף, זמן, עצמי, זולת ומשמעות. מבוא לארבע הפונקציות הדיאלוגיות : נבדלות – יכולת להיות במגע מבלי להיבלע ; זיקה חיה – יכולת להישאר בקשר בין קטבים מובחנים ; תרגום – יכולת החוויה לקבל צורה ולעבור בין ערוצים ; עדכון – יכולת ההווה לשנות ארגון שנקבע בעבר. המושגים יעמיקו לאורך שלב ב׳.	11
לזהות מתי המערכת אינה זמינה לעיבוד ולבחור ייצוב, מגע מדורג או הפניה. מפגש פרונטלי.	גוף, קיפאון (Freeze), כיבוי (Shutdown) ומצבי ניתוק זיכרון משתמע, קהות, ניתוק, כיבוי, אוריינטציה להווה, ויסות ועבודה סומטית זהירה. גבולות העבודה מול הפרעות דיסוציאטיביות מורכבות הדורשות מומחיות נוספת.	12
להבחין בין קשר שיש בו מפגש לבין קשר שמתקיים במחיר של מחיקת העצמי או הימנעות מן האחר.	טראומת התקשרות – בין נבדלות לזיקה קרבה וריחוק, ריצוי, תלות, שליטה ונטישה. נסירה (נבדלות ויצירת מרווח) ופנים־בפנים כמפת עומק ; קבלה והחזקה ואמונה בפוטנציאל לתנועה בתוך יחסים.	13
לעבוד עם חלק מבלי להילחם בו, להזדהות איתו לחלוטין או להפוך אותו לזהות קבועה.	מצבי עצמי, הגנות ובבושקות עבודה עם חלקים ומצבי עצמי ; בבושקות וכלים קליניים להבנת מצבים שונים, בלי להפוך אותם להסבר יחיד של הנפש ; הבנת התפקיד המגן של מצבים שונים.	14
ליצור מרווח בין האדם לבין הזהות הטראומטית, בלי לנטרל את הכאב באמצעות הרגעה או חיוביות כפויה.	בושה, אשמה וזהות טראומטית כשהחוויה עוברת מ״קרה לי״ ל״זה מי שאני״ ; נבדלות, סימבוליזציה, היחס למבט האחר וזהות שנבנתה סביב הישרדות.	15
להבחין בין זיכרון קשה לבין מערכת שאינה מתעדכנת, ולזהות היכן ההווה עדיין אינו מגיע לחוויה.	כשהעבר אינו נעשה עבר – זמן ועדכון זמן טראומטי ; הפער בין ידיעה קוגניטיבית לחוויה גופנית־רגשית ; עבר, הווה ועתיד ; עדכון מתוך המפגש עם המציאות הנוכחית.	16

מרכז י.נ.ר | Y.N.R Center | ע.ר. 580458412
סניף ירושלים בית הדפוס 30, גבעת שאול | **סניף מרכז** ז׳בוטינסקי 100, פתח תקווה | **סניף דרום** האבות 64, העיר העתיקה באר שבע
מען: ת.ד 34351 ירושלים מיקוד 91343 **טלפון:** 02.632.1600
דוא"ל: merkaz@ynrcollege.org **אתר:** www.ynrcollege.org

מרכז י.נ.ר
ידע שפוגש אנשים

17	כשהטראומה נכנסת לקשר הטיפולי קרע ותיקון, חוסר אמון, אידיאליזציה, נסיגה, כעס, ריצוי ושחזורים. המטפל כמתווך דיאלוגי: נוכחות, צמצום, נבדלות וזיקה חיה.	לזהות את הארגון הטראומטי כפי שהוא מופיע ביחסים עצמם ולעבוד איתו מבלי לאבד עמדה טיפולית. מפגש פרונטלי.
18	אמון, משמעות והממד העל־אישי ערך, שייכות, אמונה, שבר רוחני ומשמעות. הממד העל־אישי כמשאב, אתר פגיעה או מקור אמביוולנטי; עבודה שאינה מניחה מראש איזו משמעות המטופל אמור למצוא.	לעבוד עם שאלות קיומיות ורוחניות בלי כפייה, ולעזור למטופל לברר את מקורות הזיקה והמשמעות שלו.
19	ניווט דיאלוגי במקרים מורכבים מיפוי, השערה, התערבות, תגובה ותיקון ההשערה. שילוב חמשת הממדים, ארבע הפונקציות, מרחב האפשרות ותנועות השינוי; בחירת כלי לפי מה שמנסים לאפשר עכשיו.	לשנות נקודת כניסה כאשר תגובת המטופל אינה תומכת בהשערה הראשונית, במקום להתעקש על אותה התערבות.
20	מעבדת מקרים והערכת כשירות מקרה מורכב בלתי מוכר; ניסוח מקרה; בחירת נקודת כניסה; סימולציה; משוב והערכת מוכנות להמשך עבודה בהדרכה.	להחזיק מפה מורכבת ולפעול בפשטות, ברגישות ובבהירות בתוך המפגש. מפגש פרונטלי.

הדרכה קלינית והתנסות

לאחר השלמת שלבים א' וב' ניתן להשלים את המסלול הקליני. הוא כולל 30 שעות הדרכה ו־30 שעות פרקטיקום, ובהן טיפול בפועל בלפחות שני מקרים. שני הרכיבים נדרשים לקבלת תעודת ההכשרה המלאה. בהדרכה נבחן לא רק מה המטפל עשה, אלא גם כיצד חשב: מה ראה במצב, מה ניסה לאפשר, מדוע בחר בהתערבות מסוימת ומה קרה בעקבותיה.

מוקדי ההדרכה

- מיפוי המקרה והגדרת נקודת הכניסה.
- בחירת תנועה מתאימה – צמצום, גמגום, שילחון או שיקדום – ובחירת התהליך או הכלי שיכולים לשרת אותה, כגון סימבוליזציה, דיאלוג בין־קטבי, MBD, עיגון או עבודה בדימוי.
- עבודה עם תקיעות, הצפה, ניתוק, סגירות של משמעות וקושי בעדכון.
- בחינת הקשר הטיפולי והאופן שבו הארגון הטראומטי מופיע בתוכו.
- מעקב אחר מה שהשתנה בפועל: יותר מרווח, יותר זיקה, יכולת לתת לחוויה צורה, עדכון של ההווה, פתיחת אפשרות, רצון או פעולה.
- הכרה בגבולות הכשירות והחלטה מתי נדרשת התייעצות, האטה או הפניה.

מרכז י.נ.ר | Y.N.R Center | ע.ר. 580458412
סניף ירושלים בית הדפוס 30, גבעת שאול | **סניף מרכז** ז'בוטינסקי 100, פתח תקווה | **סניף דרום** האבות 64, העיר העתיקה באר שבע
מען: ת.ד 34351 ירושלים מיקוד 91343 **טלפון:** 02.632.1600
דוא"ל: merkaz@ynrcollege.org **אתר:** www.ynrcollege.org

מרכז י.נ.ר
ידע שפוגש אנשים

תעודות

שלב	דרישות	מסמך בסיום
שלב א'	40 שעות אקדמיות ועמידה בדרישות השלב	אישור סיום שלב א'
שלב ב'	40 שעות אקדמיות ; מותנה בהשלמת שלב א' ועמידה בדרישות השלב	אישור סיום שלב ב'
הכשרה מלאה	שלבים א'+ב', 30 שעות הדרכה, 30 שעות פרקטיקום ועמידה בדרישות הכשירות	תעודת הכשרה מלאה ב־MBDT לטיפול בטראומה ופוסט־טראומה

*התעודה אינה משנה את גבולות הרישוי או הסמכות המקצועית של המשתתף. היישום הקליני נעשה בהתאם להכשרה המקצועית, לנהלי המעסיק ולכללי האתיקה הרלוונטיים.

השתלבות מקצועית

בוגרי MBDT שסיימו את שלבים א' וב' ובעלי תואר שני קליני יכולים להצטרף למרכזי חוסן ברחבי הארץ.

מסלול הסמכה מקצועית ב־MBDT

לאחר סיום ההכשרה המלאה וצבירת ניסיון קליני בגישה, יוכלו בוגרים להגיש מועמדות למסלול הסמכה מקצועית ב־MBDT. המסלול יתבסס על ניסיון טיפולי מצטבר, הדרכה והערכת עבודה קלינית. מי שיעמוד בדרישות יקבל מעמד של מטפל מוסמך MBDT. הדרישות המלאות למסלול יפורסמו בנפרד.

בהמשך יפותח גם מסלול להכשרת מדריכי MBDT לבוגרים מוסמכים בעלי ניסיון קליני והדרכתי מתאים.

תכניות המשך לבוגרי MBDT

ההכשרה המלאה מתמקדת בעבודה עם טראומה ופוסט־טראומה במבוגרים. לבוגרי התכנית מתוכננות בהמשך השתלמויות ממוקדות שיאפשרו להעמיק את העבודה בגישה בתחומים נוספים:

- MBDT בעבודה עם ילדים ומתבגרים.
- MBDT בזוגיות ובטראומה ביחסים.
- MBDT בטראומה מינית ובפגיעה מינית.
- MBDT בפציעה מוסרית, אמונה ומשמעות.
- עבודה סימבולית מתקדמת ב־MBDT.

תכניות ההמשך אינן חלק מדרישות ההכשרה המלאה. פרטים ומועדי פתיחה יפורסמו בנפרד.

ראש התכנית

אבי זדה, MSW – עובד סוציאלי קליני, מטפל מוסמך EMDR, דוקטורנט באוניברסיטת בן־גוריון בנגב, מרצה באוניברסיטה העברית, יו"ר מכון רוטנברג לפסיכולוגיה יהודית, מנהל בית הספר הדיאלוגי לפסיכותרפיה וראש התכנית להכשרה בטיפול בטראומה.

מרכז י.נ.ר | Y.N.R Center | ע.ר. 580458412
סניף ירושלים בית הדפוס 30, גבעת שאול | **סניף מרכז** ז'בוטינסקי 100, פתח תקווה | **סניף דרום** האבות 64, העיר העתיקה באר שבע
מען: ת.ד 34351 ירושלים מיקוד 91343 **טלפון:** 02.632.1600
דוא"ל: merkaz@ynrcollege.org **אתר:** www.ynrcollege.org

מרכז י.נ.ר
ידע שפוגש אנשים

על מקורות הגישה

הגישה צמחה מתוך הפסיכולוגיה הדיאלוגית ומתוך מפגש עם מקורות יהודיים, קבליים וחסידיים. מושגים כמו צמצום, נסירה (נבדלות ויצירת מרווח), פנים־בפנים, גמגום, שילחון ושיקדום משמשים בה כתשתית לחשיבה. בקליניקה הם מתורגמים לשפה מקצועית, כך שאפשר לעבוד איתם גם עם מטופלים שאינם מדברים בשפה דתית או אמונית.

תשתית אקדמית, מחקר והערכת תוצאות

- חלק מן התשתית הפנומנולוגית של הגישה התפתח במסגרת עבודת תזה באוניברסיטה העברית בירושלים, שעסקה בדיאלוג בין הממד הפסיכו־פיזי לממד הרוח בטיפול בטראומה, בהנחיית פרופ׳ מוחמד חאג׳־יחיא וד״ר ברוך כהנא.
- במסגרת ניטור תוצאות קליני שגרתי במרכז דוד לטיפול בטראומה נאספו נתוני לפני־אחרי משאלונים של 92 מטופלים שטופלו במסגרת שבה יושמה הגישה. במדד PCL-5 שיעור המטופלים מעל סף 33 ירד מ־78.3% ל־47.8%, ו־57.6% הציגו ירידה של לפחות 10 נקודות. נרשמה ירידה גם בשיעור המטופלים בטווח החמור במדדי הדיכאון והחרדה. מדובר בנתוני שירות לא־מבוקרים, ולכן הם מוצגים כאינדיקציה ראשונית לתוצאות קליניות ולא כהוכחה סיבתית ליעילות.
- המחקר האקדמי נמשך במסגרת דוקטורט באוניברסיטת בן־גוריון בנגב על חוויות ריפוי טראומטי בעקבות אירועי 7 באוקטובר, בדגש על קול, גוף, יחסים ומשמעות.

עלויות

שלב	מסמך בסיום	מחיר ברכישה נפרדת	מחיר בהרשמה מראש
שלב א׳	אישור סיום שלב א׳	2800	2600
שלב ב׳	אישור סיום שלב ב׳	2800	2600
השלמת המסלול הקליני	תעודת הכשרה מלאה ב־MBDT לטיפול בטראומה ופוסט־טראומה	3200	3000
סה״כ		**8800**	**8200**

לפרטים והרשמה: 02-6321613 rishum@ynrcollege.org

מרכז י.נ.ר | Y.N.R Center | ע.ר. 580458412
סניף ירושלים בית הדפוס 30, גבעת שאול | **סניף מרכז** ז׳בוטינסקי 100, פתח תקווה | **סניף דרום** האבות 64, העיר העתיקה באר שבע
מען: ת.ד 34351 ירושלים מיקוד 91343 **טלפון:** 02.632.1600
דוא"ל: merkaz@ynrcollege.org **אתר:** www.ynrcollege.org